

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI/SAME DI
Anglais - Relire cours du jour (phrases de la leçon/texte/points de grammaire) - Réviser vocabulaire nouveau de la leçon et des fiches - Faire le travail demandé pour mercredi (anglais + section euro)	Espagnol -Relire la leçon du jour (apprendre la notion de grammaire principale), -Apprendre ses notes du jour (mémoire visuelle : les réécrire), mémoire auditive : s'enregistrer sur tél et réécouter, répéter). -Apprendre/Réviser vocabulaire Anglais - Relire cours du jour (phrases de la leçon/texte/points de grammaire). -Réviser vocabulaire nouveau de la leçon et des fiches - Faire le travail demandé pour mercredi (anglais + section euro)	Anglais -Revoir la leçon du jour -Si structures nouvelles, les réutiliser en faisant phrases avec vocabulaire des fiches - Apprendre / réviser vocabulaire fiches	Histoire-Géo -Relire la leçon du jour et s'assurer qu'on comprend tout (contenu, compétences utilisées). - Compléter la fiche de synthèse si suite du chapitre). Imaginer les questions qui pourraient être posées au contrôle. -Apprendre mots d vocabulaire nouveaux / définitions -Mémoriser les documents qui accompagnent la leçon - Apprendre la leçon, la réciter à qq1. S'avancer dans le travail pour la semaine prochaine.	Physique Chimie -Relire la leçon du jour -Observer le raisonnement des exercices, apprendre les formules -Refaire les exercices si nécessaire. -Apprendre par cœur les formules
Latin -Apprendre cours, revoir vocabulaire, revoir conjugaison, faire exercices pour le lendemain		Histoire-Géo -Relire la leçon du jour et s'assurer qu'on comprend tout (contenu, compétences utilisées). - Faire une synthèse de la leçon sur fiche bristol (titres de la leçon, dates clés, personnages clés, infos essentielles de chaque paragraphe à surligner). Imaginer les questions qui pourraient être posées au contrôle. -Apprendre mots d vocabulaire nouveaux / définitions -Mémoriser les documents qui accompagnent la leçon - Apprendre la leçon, la réciter à qq1	Anglais -Revoir la leçon du jour -Si structures nouvelles, les réutiliser en faisant phrases avec vocabulaire des fiches -Apprendre ses notes du jour (mémoire visuelle : les réécrire), mémoire auditive : s'enregistrer sur tél et réécouter, répéter). - Apprendre réviser vocabulaire fiches	Langues -Réviser vocabulaire anglais/LV2. Relire textes. Vérifier les exercices pour le début de semaine (LV2)
Espagnol -Relire la leçon du jour (ou texte/points de grammaire) -Apprendre la notion de grammaire principale, - Faire les exercices pour le lendemain -Travailler la conjugaison -Apprendre/Réviser vocabulaire	Maths -Relire le cours / comprendre avant d'apprendre -Refaire les exercices du jour -prévoir questions pour le professeur en cas de points non compris -apprendre définitions -S'avancer dans les exercices pour la semaine Histoire-Géo - Relire la leçon - Réviser / apprendre fiche de synthèse pour le lendemain, réciter - Réviser mots de vocabulaire nouveaux -Relire attentivement les documents distribués en cours ou vus dans le livre	Français -Relire la leçon ou le texte du dernier cours (comprendre les notions) -Apprendre (définitions, vocabulaire) -S'assurer que le travail demandé pour le lendemain est complété ou terminé.	Français -Relire la leçon ou le texte du cours de ce jour -Apprendre (définitions ...) - prévoir ce que vous allez travailler samedi en français pour la semaine prochaine (leçons, rédaction, apprendre vocabulaire ...) - S'assurer que le classeur est bien tenu	Maths -Relire le cours -prévoir questions pour le professeur en cas de point non compris -apprendre définitions -Finir/faire exercices pour vendredi
Maths section euro -Se rappeler de ce qui a été fait en cours -Revoir le vocabulaire du jour. L'apprendre.	SVT -S'efforcer de se rappeler de la leçon du jour sans relire le cours. -Relire une 1ère fois le cours en lisant les titres et sous titres, comprendre l'objectif. -Relire la leçon de façon linéaire, surligner les informations/mots clés et les reporter su une fiche pour la leçon (titres, sous-titres, informations/mots clés). - insister sur les schémas.	Anglais section euro -Se rappeler de ce qui a été fait en cours -Prévoir le travail en groupe (présentation vidéo)	Français -Relire la leçon ou le texte du cours de ce jour -Apprendre (définitions ...) - S'assurer que le classeur est bien tenu	Latins -Apprendre cours, revoir vocabulaire, revoir conjugaison, faire exercices
Langues : Réviser, répéter les phrases de la leçon grâce au lien suivant : http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php		Activité sportive Faire un peu de marche, un jogging, du vélo ...	Maths -Relire le cours -prévoir questions pour le professeur en cas de point non compris -apprendre définitions -Finir/faire exercices pour vendredi	SES -Relire la leçon du jour et la comprendre -Faire fiches avec définitions ou vocabulaire à apprendre
LIRE UN ARTICLE DE PRESSE (voir CDI) (heure de libre dans l'EDT)	Physique Chimie -Relire la leçon du jour -Se rappeler des activités en classe, les noter sur un brouillon (aujourd'hui, on a vu/faît ...) -Observer le raisonnement des exercices, apprendre les formules -Refaire les exercices si nécessaire. -Apprendre par cœur les formules Latin Apprendre cours, revoir vocabulaire, revoir conjugaison	LIRE UN ARTICLE DE PRESSE (voir CDI)	VISIONNER VIDEO ANGLAIS (CDI, MAISON)	Rédaction Quelle que soit la matière (français, langues, histoire ...) travailler rédaction des paragraphes demandés (idées sur brouillons, parties claires, début de rédaction. On mettra le tout au propre la veille)
				Physique Chimie -Relire la leçon -Faire exercices pour mardi

La minute mémoire

Avant de commencer le travail à la maison pour chacun des cours de façon systématique, ou après l'heure de cours au lycée, prendre une minute et se poser les questions suivantes :

Qu'a-t-on fait en cours aujourd'hui ?

- Quel était l'objet, le thème principal de la leçon ? Qu'est-ce que le professeur a voulu nous faire comprendre ?
- Est-ce que je me rappelle de mots de vocabulaire nouveaux ? Des titres d'un chapitre ? De couleurs particulières utilisées par le professeur pour mettre l'accent sur un point particulier du cours ?
- Quels étaient le(s) support(s) utilisé(s) par le professeur (image, texte, livre, vidéo ...)
- Comment s'est déroulé la leçon ? Quelles étaient les consignes des exercices ?
- Comment est-ce que j'ai pris le cours ? Sous forme de notes ? D'une dictée du professeur ?
- Était-ce un point nouveau, une notion nouvelle pour moi, ou bien une révision de ce que je savais déjà ?

Ai-je participé ?

... Pour poser une question sur un point que je n'ai pas compris ? Pour répondre à une question du professeur ?

Est-ce que j'ai bien été concentré ? Y-a-t-il des moments où je n'écoutais pas, pendant lesquels j'ai pu rater des éléments importants du cours ?

Et pour le prochain cours ... ?

Comment vais-je m'y prendre pour retenir les mots nouveaux ? Les notions nouvelles ?