

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE					
<p><u>Niveau 4</u> : pour gagner le match, faire des choix tactiques. Construire le point en adaptant son déplacement pour produire des frappes variées. (Balles placées, accélérées, et présentant un début de rotation)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non de 3 à 5 joueurs de niveau homogène. - Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres contre 2 adversaires. - Une rencontre se joue en un minimum de 2 sets gagnants de 11 points gagnants. - Positionnement du niveau de jeu, par la qualité des techniques au service de la tactique : <i>appréciation de la variété et de la puissance des frappes, des trajectoires et de la rapidité des déplacements.</i> - Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de forces : <i>évolution du score entre les deux sets de chaque match. Échelle de points déterminée en fonction du niveau de jeu selon le tableau ci-dessous.</i> - Gain des rencontres : classement final démixé dans la classe, et classement dans la poule 					
POINTS	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 4 NON ACQUIS	Degré d'acquisition du NIVEAU 4				
10/20	Qualité des techniques au service de la tactique.	0 à 4.7	5 à 7.75	8 à 10			
		<p>Un seul type de stratégie pour gagner : Placement, accélération, jeu défensif. CD ou REV en fonction de son placement/à la balle. Mise en difficulté de l'adversaire par variation du placement ou de la vitesse du service.</p> <p style="text-align: center;">Niveau A</p>	<p>Stratégie de jeu variée : jeu placé/accéléré, coupé/lifté, défense/attaque Recherche systématique d'une création de situation favorable de marque par placement ou accélération de balle, ou début de rotation. Services variés. Prendre l'avantage dès le service ou le retour de service. Déplacement pour utilisation de ses coups préférentiels.</p> <p style="text-align: center;">Niveau B</p>	<p>Combinaison de plusieurs stratégies. Deux types de jeu, peuvent apparaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les déplacements sont suffisamment équilibrés et efficaces pour prendre l'initiative (frappes ou accélérations placée) ou jouer contre l'initiative adverse (blocs, balles coupées). - soit les déplacements sont suffisamment rapides pour jouer proche ou loin de la table afin de défendre, d'attaquer (smash, top spin), ou contre attaquer (blocs actifs, top sur tops ou contre tops). <p>Les rotations de balle sont différenciées au service et pendant l'échange</p> <p style="text-align: center;">Niveau C</p>			
05/20	Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel.	Évolution du score entre les 2 sets			A	B	C
		Cas 6	Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set	3,5	4,5	5	
		Cas 5	Gagne les 2 sets avec dans le 2ème set un écart de points inférieur ou égal à celui du 1er set	3	4	4,75	
		Cas 4	Gagne le second set après avoir perdu le 1er	2,5	3,5	4,5	
		Cas 3	Perd le second set après avoir gagné le 1er	2	3	4,25	
		Cas 2	Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set.	1,5	2,5	4	
Cas 1	Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set	1	2	3,5			
05/20	Gain des rencontres	Classement/ sexe dans la classe 3pts	Bas de tableau 0 à 1pt	Milieu de tableau 1,25 à 2 pts	Haut de tableau 2,25 à 3 pts		
		Classement dans la poule 2 pts	0 à 2 points à chaque élève en fonction de son classement poule 1 ^{er} 2 pts - 2 ^{ième} 1,5 - 3 ^{ieme} 1pt - 4 ^{ieme} 0,5pt				